

Desafios de uma (re)Educação das Relações Étnico-Raciais e Antirracista

Profa. Dra. Cléa Maria S. Ferreira

✉ clea@alafiar.org | 📞 (71) 99622-4783

SUGESTÃO DE RECURSOS PARA FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIOS

Cursos Auto Formativos | Escola Fundação Itaú

- 1) [Educação Integral Antirracista](#)
- 2) [Equidade Educacional: compreender para garantir](#)
- 3) [Equidade étnico-racial na Educação Infantil](#)
- 4) [Equidade étnico-racial nos anos finais do Ensino Fundamental](#)
- 5) [Tecnologia educacional - Gestão da educação para a equidade racial](#)
- 6) [Matemática antirracista](#)
- 7) [Projeto Querino na sala de aula](#)
- 8) [Jenipapos - Redes de saberes](#)
- 9) [Jenipapos - Literatura de autoria indígena](#)
- 10) [Constelação das artes – musicalidades indígenas no Brasil](#)

Portais de conteúdos relevante

Projeto Querino - <https://projetoquerino.com.br/>

Ciclo Selvagem - <https://selvagemiclo.org.br/>

[Coleção Percepções da Diferença. Negros e brancos na escola – Volume 10: Eles Têm a Cara Preta! – MSE – Movimento Socioeducativo](#)

Portal Ancestralidades - <https://www.ancestralidades.org.br>

Observatório da Branquitude - <https://observatoriobranquitude.com.br/>

CEDRA - <https://cedra.org.br>

Slaves Voyages - <https://www.slavevoyages.org/>

Geledés – Instituto da Mulher Negra: www.geledes.org.br

Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (CEERT): www.ceert.org.br

Observatório da Equidade Educacional: <https://equidadeeducacional.nees.ufal.br/>

Vídeo nas Aldeias: www.videonasaldeias.org.br (Filmes indígenas para uso em sala de aula).

Projeto Linha de Cor: [Linha De Cor](#)

Práticas restaurativas na educação: guia introdutório à promoção da cultura de paz nas escolas por meio de processos circulares: [Práticas restaurativas na educação: guia](#)

[Protocolo de identificação e resposta ao racismo nos anos iniciais](#)

Pesquisas acadêmicas

[Pactos narcísicos no racismo: branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público](#) | BENTO, Maria Aparecida Silva. Pactos narcísicos no racismo: branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público. 2002. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social. Universidade de São Paulo, 2002.

[América Latina e o giro decolonial](#) | BALLESTRIN, L. América Latina e o giro decolonial. Revista Brasileira de Ciência Política, n. 11, p. 89–117, maio 2013.

[Orgulho e preconceito : o desenvolvimento de atitudes raciais implícitas e explícitas em crianças de Porto Alegre e Salvador](#) | SACCO, Airi Macias. Orgulho e preconceito: o desenvolvimento de atitudes raciais implícitas e explícitas em crianças de Porto Alegre e Salvador. Orientadora: Sílvia Helena Koller; Coorientadora: Maria Clara P. de Paula Couto. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2015.

[Entre o "encardido", o "branco" e o "branquíssimo": raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana](#) | SCHUCMAN, Lia Vainer. Entre o "encardido", o "branco" e o "branquíssimo": raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana (Versão corrigida). 2012. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.